

山西省教育厅

晋教师函〔2021〕27号

山西省教育厅关于做好2021年度 职业院校教师培训需求调研摸底工作的通知

各市教育局，各高等职业院校，各省直中专学校：

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，深入了解和掌握职业院校教师培训需求，进一步提高全省职业院校教师素质提高计划实施质量，现就做好2021年度职业院校教师培训需求调研摸底有关工作通知如下：

一、调研摸底要求

各市教育局、各职业院校要结合本地、本校经济社会发展规划和教师队伍建设实际需要，围绕2021年拟开展的培训项目及参训学员选派要求，认真进行调研摸底，并据实填写相关项目培训专业需求、各项目培训专业和方向的培训需求人数，同时提前做好参训学员的遴选工作。

二、2021年拟开展的培训项目及参训学员选派要求

2021年，全省职业院校教师素质提高计划将坚持以培训需求为导向，组织开展职业院校教师示范培训、中高职教师素质

协同提升、校企合作实践培训及职业院校教师专项培训、远程培训等培训项目。项目设置集中体现和落实《国家职业教育改革实施方案》《山西省推进职业教育改革发展行动计划》相关要求，力求通过形式多样、重点突出、特色鲜明的项目培训，全面提升教师“双师”素质，构建高水平结构化“双师型”团队，为培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

（一）职业院校教师示范培训

1. 专业带头人领军能力研修。组织中等职业学校具有中级及以上职称、高等职业学校具有高级职称，主持过相关科研教改课题或项目的专业带头人，采取集中面授—返岗实践—再集中面授的阶段培训模式，进行为期不少于4周（160学时）的培训，重点提升教师的团队合作能力、应用技术研发与推广能力、课程开发技术、教研科研能力等。

2. “双师型”教师专业技能培训。组织职业院校不同层次和基础水平的“双师型”教师（包括专业课教师和实习指导教师），采取集中面授与网络研修相结合的方式，进行为期不少于4周（160学时）的培训，可分阶段进行。开设专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等专题模块，重点提升教师的理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。

3. 卓越校长专题研修。组织职业院校校长（书记）参加培训，通过集中研修、影子校长、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育，培训时间不少于2周（80学时）。内容主要包括国际职业教育先进理念和实践路径、国家职业教育改革发展政策和措施、区域职业教育现代化、职业院校治理、

“1+X”证书制度、三教改革实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和运用等。

（二）中高职教师素质协同提升

培训者团队建设。面向省级师资培训基地骨干培训教师、培训管理人员，组建专业教学团队、培训管理团队。采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式，进行为期2周（80学时）的培训。组织实施能力专项研修，内容主要包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。

（三）教师企业实践

组织职业院校青年教师到教师企业实践基地、产教融合型企业等开展产学研训一体化岗位实践，采用企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，开展累计时长不少于4周（160学时）的企业跟岗实践。内容主要包括企业生产组织方式和工艺流程、岗位职责和操作规程、关键技术技能等。

（四）职业院校教师专项培训

组织职业院校相关教师开展名师团队建设、“三教”改革创新培训、高水平产教融合实训基地建设三个主题的专项集中培训。按照“以培促用、示范引导、突出重点、注重实效”的原则，通过专题报告、课堂观摩、案例分析、实践研修等多种方式，重点提升教师的实践应用能力，进一步推动我省职业教育教学改革创新和内涵发展。

1. 教育教学名师团队建设—德育教育方向。面向职业院校思想政治理论课专职教师和德育工作负责人，采取集中授课、专题研修和德育研学等形式，开展为期7天（56学时）的培

训，内容主要包括课程资源研发、教学能力和科研教研能力提升；新时代思想政治理论课教学改革与质量评价；教学案例开发设计等。

2. “三教”改革创新培训。组织职业院校分管教学的校长、主任、教学骨干等，围绕“三教”改革的内涵要求，采取集中授课、分组研讨、成果展示和现场考察相结合的方式，进行为期7天（56学时）的专项培训，通过培训有效提升参训人员推进“三教”改革的能力和水平，助推职业院校课堂教学改革和人才培养质量的提升。

3. 高水平产教融合实训基地建设。组织职业院校领导、二级学院院长、教务处、督导处领导，实验实训基地负责人、实训教师等进行为期5天（40学时）的专项培训，采取案例分析与学员现场交流相结合的方式，通过专家现场授课与实训基地现场参观指导，帮助职业院校推进产教融合、校企“双元”育人模式，努力打造具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，提高职业院校人才培养水平，增强其服务社会的能力。

（五）远程培训

遴选具备资质的远程教育机构，采取线上培训方式，对中等职业学校及高等职业院校教师开展菜单式、专项化培训，培训时间不少于90学时。培训内容可包含职业教育理念与改革、德育、心理健康教育、教育管理、职业生涯规划、信息化教学能力等，参训教师可依据自身实际情况自由选择培训模块，旨在立足教师个性化需求，扩大培训范围，增加培训受益面，实现优质资源的共享与整合。

三、材料报送及其它要求

1. 各市教育局、各高等职业院校、省直中专学校务于5月15日前将《2021年度中等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表（按市）》（附件1）、《2021年度高等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表（按校）》（附件2）上报省项目管理办公室，同时留存备查，作本地、本校选派学员、落实2021年培训任务的依据。

2. 2021年继续开展“双师型”名师培育计划、卓越校长培育计划第三年培训，参训人员为2019年报名参加此项目的教师、校长，项目承担基地不变。

3. 培训需求统计表中需要填写的专业名称应对照《职业教育专业目录（2021年）》填写完整。

联系人：赵奇 联系电话：0351—5604652

邮箱：sxjkyzj@163.com

山西职业教育教师培训QQ管理群：327881825

附件：1. 2021年度中等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表

2. 2021年度高等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表



（此件依申请公开）

附件 1

2021 年度中等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表（按市）

[illegible]

[illegible]

附件 2

2021 年度高等职业学校教师素质提高计划培训需求统计表（按校）

[illegible]